



AKSEKİ ANADOLU LİSESİ

REHBERLİK SERVİSİ

DEĞERLER EĞİTİMİ

2015-2016

SORUMLULUK

DEĞERLİ VELİLERİMİZ

Nasıl Sorumluluk Sahibi Bireyler Yetiştirebiliriz?



ÇOCUKLARDA VE ERGENLERDE SORUMLULUK ALMA

Değerli Velilerimiz, Çocuklarımıza kazandırmak istediğimiz özelliklerden biri de sorumluluktur ve her anne-baba çocuğunun sorumluluk sahibi olmasını ister. Özellikle büyükler küçükleri kast ederek “sorumluluk sahibi diyorlarsa, üstü kapalı bir şekilde “ benim istediğim gibi-veya-ideal biçimde davranıyor” demek istiyorlar. Eğer bir genç derslerine çalışıyor, ailede problem çıkarmıyorsa “sorumlu “ davranıyordur, aksi halde “sorumsuz” olarak görülmektedir.

SORUMLULUK KAVRAMI NEDİR?

Sorumluluk, erken çocukluk dönemlerinden başlayarak çocuğun yaşına, cinsiyetine ve gelişim düzeyine uygun olarak görevlerini yerine getirmesidir. İki buçuk yaşından başlayarak döke saça da olsa çocuğun çorbasını kendi başına içmesine fırsat vermek, oyuncaklarını toplamasını beklemek, kendi odasında kendi yatağında yatmasına ortam hazırlamak, yaşına ve cinsiyetine göre sofranın hazırlığı veya arabanın temizliği gibi konularda onun yardımını beklemek “sorumluluk” konusunda çocuğu cesaretlendirici ve destekleyici bir ortam sağlar. Çocuğun kendi kendisine yetmesine ve kendisini yönetmesine fırsat veren ortamlar yaratmak onun kendine olan güvenini de artıracaktır. Tam tersine koruyucu yaklaşım ise çocuğun kendi kendine yeten, bağımsız bir birey olmasını engelleyecektir.

ÇOCUKTA SORUMLULUK HİSSİ NASIL ARTIRILABİLİR?

- Neyi, nasıl ve ne zaman yapacağını anlatmak.
- Sorumluluk verirken yaşa ve fiziki durumuna dikkat etmek
- Verdiğiniz sözleri yerine getirmek.
- Aşırı koruyucu davranmayarak.
- Çocuğun hata yapmasına izin vererek. (Hatalar tecrübe kazandırır)
- Her problemi onun adına çözmeyin.
- Bazı tercih ve seçenekleri kendilerinin yapmasına izin verin.
- Görev dağılımı yapın ve adaletli olun.

SORUMLULUK SAHİBİ ÇOCUĞUN YEDİ ÖZELLİĞİ

- 1: Kendi kararlarını kendisi alıp ve uygulamak için uğraşan
- 2: Düşüncelerini özgürce dile getiren
- 3: Bağımsız davranabilen "annem kızacak diye uslu duran çocuk sorumluluk sahibi değildir Sadece itaatkardır"
- 4: Başkalarının haklarını gözetemeyen
- 5: Yaptığı ve başladığı işi sonuna kadar götüren
- 6: Ortaya çıkan sorunlara katlanan
- 7: Başkalarının dediği her şeyi "evet"leyen ve sorgulamadan, düşünmeden yerine getiren sorumlu değil "ROBOT ÇOCUK"tur

SORUMLULUK BİLİNCİNİN GELİŞİMİNDE ANNE-BABANIN ROLÜ NEDİR?

Çocuk ve ergenler sorumluluklarını kazanırken yaşları, kişilikleri ve ilgileri dikkate alınmalıdır. Çocuğunuza ilgileri doğrultusunda daha fazla sorumluluk verirken ilgi alanlarında olmayan konularda da beceri ve yeteneklerinin gelişmesine özen gösterilmeli, bu konuda daha kararlı ve sabırlı bir yol izlenmelidir.

Çocuğunuza neleri yapabildiğini göstermesi için fırsat tanıyın. Çocuğun seçim yapmasına izin verin. Bu konularda, çocuğun gösterdiği çabaya saygı duyun. Onu görev ve sorumluluğuyla baş başa bırakın.

Çocuğunuzun yaşı büyüdükçe sorumluluklarını arttırabilir ve aileye karşı olan sorumluluk duygusunu geliştirebilirsiniz. Örneğin onu yaşına uygun ev işleri yapması için yönlendirilip teşvik edebilirsiniz.

Çocuğunuzun yapması gereken sorumlulukları onunla birlikte belirleyin. Yaptığınız anlaşmayla sorumluluklar yerine getirildiğinde ailenizin kazanacaklarını, yerine getirilmediği durumlarda ise nelerin olabileceğini yine onunla birlikte belirleyiniz.

Onun adına düşünmek yerine, kendi başına düşünmesini sağlayın. Sorunu çözmek yerine, kendi sorununu çözmesine fırsat vermeniz, çocuğunuzun sorumluluk duygusunu geliştirecektir.

Çocuğun sizlere yardımcı olmak ve bağımsız olarak bir iş yapmak için gösterdiği belirtileri gözden kaçırmayınız. Onu, bu girişimlere özendiriniz. Çocuğunuzun bu deneyimlerinde elde ettiği yanlış sonuçları kırıncı bir biçimde eleştirmeyiniz. Onun girişim isteğini

kırmadan yapacağınız yapıcı yönlendirmelerle daha iyi sonuçlar elde etmesini sağlayabilirsiniz.

Çocuğunuzun daha büyük ve önemli sorumluluklar yüklenmeye hazır ve istekli olduğu zamanları kollayınız. Bu sorumlulukları yüklenebilmesi için gerekli olan elverişli ortamlar hazırlayınız.

Yaptırım uygulamaktansa, özendiriniz. Gösterilen başarıyı olduğu kadar, harcanan çabayı da övünüz. Sonuçlar sizi doyurmasa bile, yapılabilecek olanın en iyisi olmasa bile, yapabilmek için elden geldiğince harcanan çaba, çocukta sorumluluk bilincinin geliştiğini gösterir.

Kendisinden ne beklediğinizi çocuğunuza açık bir dille anlatınız. Bu pek çok yanlış anlayışı ortadan kaldırır.

Çocuklara Ebeveyn Yaklaşımli Sorumluluk Kazandırma Süreci Bireysel farklılıklar söz konusu olsa da sorumluluk kazandırmaya yönelik süreçte bazı “temel ve değişmez” öğeler bulunmaktadır.

Bunlar; Bilgilendirme, Takip, Geri bildirim ve Hatırlatmadır. İlk harfleri kısaltılarak BTGH olarak kodlanabilecek olan bu süreç ebeveynlerin çocuklarına sorumluluk kazandırmalarında izleyebilecekleri sıralı işlemleri gerektirmektedir.

Bilgilendirme: Çocuğun davranışında istenen değişimin gerçekleşebilmesi için önce bu değişim hakkında bilgilendirilmesi gerekir. Çocuğun bu değişimi bir gereksinim olarak görebilmesi için nedenleri hakkında bilgi vermek önemlidir. Kuralların neden konduğu ve sorumluluğun önemi anlatılmalıdır. Çocuklar niçin bazı işleri yapmak zorunda olduklarını anlar ve bilirlerse, ailesine yardım etmeyi ve bağımsız davranmayı benimserler.

Takip: Bilgilendirmeden sonra, çocuğun söz konusu davranışı gösterebilmesi için bir süre tanınması gerekir, Bu süre içerisinde yapılan takip sonucunda sorumlu davranışın ortaya çıkıp çıkmadığına, ne sürede ortaya çıktığına, hangi zamanlarda davranışın yapıldığına ve yapılmadığına dikkat edilmelidir.

Geribildirim: Belli bir süre sonra istendik davranışın uygulanışı hakkında çocuğu bilgilendirmek gerekir. Eğer istenen sorumlu davranışın sayısında artış varsa, çocuğun motive edilmesi; eğer beklenen sorumlu davranışın ortaya çıkmasında sıkıntılar varsa, bu sıkıntılar ve olası nedenlerinin çocukla paylaşılması gerekir.

Hatırlatma: İstlenen davranış eğer gerçekleşmiyorsa yeniden hatırlatma sürecine gidilmelidir. Yeniden bilgilendirmeye başlayan bu süreç davranış oturana kadar devam etmelidir. BTGH yaklaşımı ile sorumluluk kazandırma sürecinin ebeveynler tarafından uygulanması, çocuğun sürekliliği olan sorumlu davranışlar göstermesinde önemli rol oynayacaktır

| 6 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar: | 7 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar: | 8 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar: |
|--|---|--|
| <p>Tek başına giyinip soyunmak</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Sofranın hazırlanmasına ve toplanmasına yardım etmek ⊗ Yanlışlıkla döktüklerini toplamak ⊗ Evin toplanmasına yardım etmek ⊗ Kendi ayakkabılarını bağlamak ⊗ Kendi ayakkabılarının temizliğini yapmak | <p>Çantasını hazırlamak,</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Ödevlerini yapmak ⊗ Kitaplarını korumak, ⊗ Televizyon izleme saatine uymak, ⊗ Harçlığını bağımsızca kullanmak, ⊗ Hava durumuna, gidilecek yere uygun giyeceklerini seçmek, | <p>Hatırlatmadan öz bakımını yapmak</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Yardım almadan banyo yapmak, ⊗ Yardım almadan kurulanmak, ⊗ Odasını, dolabını, yatağını ve çalışma masasını düzenli tutmak, ⊗ Okuldan gelen mesajları anne babasına iletme ⊗ Dersleriyle ilgili sorumlulukları almak, kimseye bir söylemeden derslerini düzenli şekilde yapmak |
| 9 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar: | 10 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar: | 11-17 Yaşında Bir Çocuğun Alabileceği Sorumluluklar: |
| <p>İlgilerini belirleyip zamanını planlamak ve günlük programlar yapabilmek,</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Ev dışı yakın yerlere gidip gelmek, ⊗ Evdeki bazı tamir işlerine yardımcı olmak, ⊗ Kendinden küçük kardeşinin beslenmesine yardımcı olmak, ⊗ Arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kurmak, ⊗ Alışveriş yapmak. | <p>Kendi yatak çarşaflarını değiştirmek,</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Listedeki malzemeleri marketten almak ⊗ Kendi randevularını takip etmek (diş hekimi, spor antrenmanı veya dil kursu) ⊗ Basit yaralanmalarla başa çıkmak, ⊗ Arkadaşlarını evde ağırlamak, ⊗ Doğum günleri ve özel günleri planlamak ve kutlamak, ⊗ Kimse söylemeden belli görevleri yerine getirmek, | <p>Kendi hakkını savunmak,</p> <ul style="list-style-type: none"> ⊗ Başkalarının hakkına saygı duymak, ⊗ Eve dönüş saatlerine uymak, ⊗ Anne babası meşgul olduğunda kardeşiyle ilgilenmek ⊗ Kendi başına ulaşım araçlarına binmek, ⊗ Toplu yerlerde gerektiği gibi davranmak, ⊗ Bağımsız olarak kendi ödev programını yürütmek, ⊗ Para biriktirip uzun vadede almak istediklerini planlamak |

KAYNAKLAR:

Civelek,B.2006.Çocuklara Sorumluluk Bilinci Kazandırmak. Çoluk Çocuk DergisiSAyı:58;20-22

DÖKMEN, Ü. (2013) Var olmak, Gelişmek, Uzlaşmak, Remzi Kitapevi, İstanbul.

Mackenzie,R.j.(2014).Çocuğunuza Sınır Koyma, Yakamoz Yayıncılık, İstanbul

Yavuzer, H. (2003). Çocuk Eğitimi El Kitabı, Remzi Kitapevi, İstanbul.

<http://www.yonderkolejiizmir.com/>